11. Календарно-тематическое планирование по программе «Город профессий» 1-2 полугодие 2 класс

N₂	Дат	Тема урока	Предметное	Пл	анируемые результа	ТЫ	Домашн	Образовательн
π/	a		содержание и задачи	Предметные	Метапредметные	Личностные	ee	ые ресурсы
П			урока	_	УУД	УУД	задание	
1-		Вводный урок	Обсуждение	Знать названия	Самостоятельно	Осознавать и		
2		«Мои первые	содержания курса,	профессий и	формулировать	оценивать свои		
		специалисты».	порядка работы с	содержание	цели урока после	достижения в		
		Знакомство с	книжкой профессий и	основных	предварительного	области		
		курсом. Работа с	комплектом для	профессиональн	обсуждения	предметной		
		комплектом для	моделирования,	ых понятий		деятельности.		
		моделирования и	знакомство с		Вступать в			
		книжкой	технологической	Уметь работать с	общение, соблюдая	Осуществлять		
		профессий.	картой, условными	технологической	правила общения,	самоконтроль		
			обозначениями на	картой,	выражать свою	качества		
			выкройках, этапами	выкройкой	точку зрения,	выполненной		
			работы. Знакомство с	(профессии,	слушать другого.	работы.		
			понятиями: макет,	условные				
			макетирование,	обозначения,	Учиться выполнять	Формирование		
			чертеж, развертка.	рисунки, схемы,	предлагаемые	положительной		
			Ознакомление с	пояснительные	задания в паре, в	внутренней		
			правилами чтения	тексты на	группе.	мотивации к		
			чертежей (выкроек).	выкройках,		процессу		
				словарь).	Учиться выбирать	обучения,		
			Знакомство с		необходимую для	установки на		
			материалами и		решения учебной	необходимость		
			инструментами.		задачи	дальнейшего		
			Организация рабочего		информацию.	приобретения		
			места. Техника			знаний в области		
			безопасности на		Делать выводы на	творческой		
			уроках.		основе обобщения	предметно-		
					полученных	практической		
			Ознакомление с		знаний.	деятельности		
			технологией		Руководствоваться			

		изготовления макетов по выкройке. Ознакомление с технологией реза линий канцелярским ножом: насквозь, на половину толщины бумаги. Подготовка макета к сборке: сгибание выкроек по		правилами при организации рабочего места и выполнении работы.		
		линиям реза, сборка и склеивание в макеты.				
3-4	Зрелищное предприятие «Цирк». Макетирование фрагмента арены	Знакомство с зрелищным предприятием – Цирк, Ориентировка в профессиях и предметной	Знать понятия: реквизит, клоунада, джигитовка, эквилибристика.	Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно определять и высказывать свое отношение к процессу и результатам	
	цирка с представителями профессий, оборудованием и реквизитом по выкройкам (на выбор).	обстановке. Ознакомление с понятием развертки. Выбор выкроек по желанию. Анализ задания. Овладение технологией реза линий канцелярским ножом: насквозь, на половину толщины	Знать предметную обстановку, рабочие места и профессии: клоун, конферансье, джигит, иллюзионист, униформист, дрессировщик, цирковой силач,	Принимать учебную задачу; понимать предлагаемый план действий, действовать по плану. Выполнять работу по инструкции. Проявлять учебнопознавательный	деятельности. Производить объективную оценку выполненной работы (своей и товарищей). Формирование принципов культура труда и	
		бумаги. Подготовка макета к сборке: сгибание выкроек по линиям реза, сборка и	канатоходец. Уметь работать с технологической	интерес, догадку, стремление к познавательной	определения критериев оценки своей	

	склеивание в макеты.	картой,	самостоятельности.	работы.	
	Формирование	выкройкой			
	понятия и общего	(профессии,	Прогнозировать		
	представления о	условные	необходимые		
	композиции,	обозначения,	действия для		
	элементарных	рисунки, схемы,	получения		
	правилах создания	пояснительные	практического		
	композиции на	тексты на	результата,		
	плоскости.	выкройках,	планировать		
		словарь).	работу.		
	Развитие тонкой				
	ручной моторики,		Воспринимать и		
	внимания,		анализировать		
	воображения,		текстовую и		
	объемно-		визуальную		
	пространственного и		информацию,		
	логического		обсуждать ее.		
	мышления.		-		
			Определение		
			этапов работы		
			(целеполагание,		
			планирование,		
			выполнение,		
			рефлексия,		
			презентация,		
			оценка).		
			Распределение		
			рабочего времени.		
			Контроль и		
			корректировка хода		
			работы.		
			F		
			Рациональное		
			1 adilonambilos		

			1			
				размещение на		
				рабочем месте		
				материалов и		
				инструментов.		
				Развитие умения		
				работать по		
				инструкции в виде		
				графической		
				схемы: чтение		
				выкроек, вырезание		
				выкроек		
				оборудования,		
				техники, предметов		
				окружающей		
				среды.		
				-IU		
				Уметь работать в		
				группе,		
				сотрудничать,		
				аргументированно		
				излагать свою		
				точку зрения,		
				выслушивать и в		
				этической форме		
				оценивать мнения и		
				идеи товарищей.		
5-	«Проектный	Знакомство с	Знать основные	Воспринимать и	Осуществлять	
6	институт».	предприятием -	понятия,	оценивать	самоконтроль	
	Макетирование	проектный институт,	профессии и	текстовую и	качества	
	рабочих мест,	рабочими местами и	предметы труда	визуальную	выполненной	
	представителей	профессиями.	В	информацию,	работы.	
	профессий (на	Ориентировка в	профессиональн	обсуждать её.	racorbi.	
	выбор).	профессиях и	ой области	оббумдать сс.	Формирование	
	ыноор).	профессиях и	OH OOMACIN		20pmnpobanine	

	TOUTON IN ANTIQUES	иП р одети тй	Принимати	поломитан ной
	трудовых функциях,	«Проектный	Принимать	положительной
	понимание	институт».	учебную задачу;	внутренней
	предметной среды,	2	понимать смысл	мотивации к
	деталей земельного	Знать	предлагаемой	процессу
	покрова,	профессии:	информации,	обучения.
	инструментов,	архитектор,	действовать в	
	оборудования,	специалист по	соответствии с ней.	
	техники.	нормоконтролю,		
		директор	Развитие	Воспитание
	Знакомство с	института, ГАП,	ассоциативно-	художественног
	объектами	ГИП, геодезист,	образного	о вкуса.
	архитектуры,	генпланист,	мышления.	
	продуктами труда	конструктор,		Понимание
	профессионалов.	инженер-		созидательного
	Приобретение	электрик,		и нравственного
	первоначальных	инженер – ВК,	Создавать	значения труда в
	знаний о правилах	инженер – ОВ,	мысленный образ и	жизни человека.
	создания предметной	инженер –	воплощать его в	
	среды и умения	геолог.	конкретных	
	применять их для		предметах.	
	выполнения	Знать понятия:	1	
	проектных	архитектурная	Уметь работать в	
	художественно –	мастерская,	группе,	
	конструкторских	градостроительн	сотрудничать,	
	задач.	ый совет,	распределять	
		геодезическая	время, роли,	
	Закрепление общих	съемка,	аргументированно	
	представлений о	техническое	излагать свою	
	композиции,	обследование	точку зрения,	
	элементарных	здания,	выслушивать и в	
	правилах создания	авторский	этической форме	
	композиции на	надзор,	оценивать мнения и	
	плоскости.	инженерно-	идеи товарищей.	
		геологические	ingen robupingen.	
	<u> </u>	1 CONTOLLI TOCKITO		

изыскания.	
проектный	
институт,	
градостроительн	
ый совет,	
геодезическая	
съемка,	
техническое	
обследование,	
авторский	
надзор,	
инженерно	
геологические	
изыскания,	
теодолит,	
обмеры,	
скважина,	
фундамент.	
Уметь работать с	
технологической	
картой,	
выкройкой	
(профессии,	
условные	
обозначения,	
рисунки, схемы,	
пояснительные	
тексты на	
выкройках,	
словарь).	
7- «Археологическа Знакомство с работой Знать Восприни	имать и Осознавать и
8 я экспедиция». полевой экспедиции профессии: анализир	
Макетирование института археологии начальник визуальну	
из бумаги на плато Гиза в экспедиции, текстовун	

предметной	Египте:	археолог,	информацию.	предметной	
обстановки	археологическая	искусствовед,	Принимать учебну	деятельности.	
одного из мест	экспедиция, работы у	эпиграфист,	ю задачу;		
работы	Большого Сфинкса,	художник,	понимать предлага	Осуществлять	
участников	раскопки, Ливийская	архитектор,	емый план	самокнтроль	
экспедиции (на	пустыня, оазис,	археолог,	действий,	качества	
выбор).	исследование	антрополог,	действовать по	выполненной	
	результатов раскопок	погонщик	плану. Руководство	работы.	
	в институте	верблюдов.	ваться правилами		
	археологии.	Ориентировка в	при выполнении	Оценивать	
	археология,	профессиях,	работы.	результаты	
	археологическая	предметной		выполненной	
	экспедиция, истории и	обстановке в	Прогнозировать	работы.	
	культуры, гробница,	экспедиции,	действия с		
	Сфинкс, Египетские	изучение	ориентацией на	Формирование	
	пирамиды, оазис.	деталей	предполагаемый	положительной	
		земельного	результат.	внутренней	
	Закрепление приемов	покрова, воды,	Самостоятельно	мотивации к	
	макетирования из	флоры, фауны,	планировать	процессу	
	бумаги.	особенностей	умственные и	обучения,	
		одежды	практические		
	Развитие творческого	представителей	действия.		
	мышления.	профессий,			
	Воспитание	местных	Уметь работать в		
	аккуратности,	жителей.	группе,		
	точности в работе.		сотрудничать,		
		Уметь работать с	распределять		
		технологической	время, роли,		
		картой,	аргументированно		
		выкройкой	излагать свою		
		(профессии,	точку зрения,		
		условные	выслушивать и в		
		обозначения,	этической форме		
		рисунки, схемы,	оценивать мнения и		

				пояснительные	идеи товарищей.		
				тексты на	ng in robwping in.		
				выкройках,			
				словарь).			
9-	«Запо)ведник».	Знакомство с особо	Знать	Воспринимать и	Осознавать и	
10		гирование	охраняемыми	профессии:	анализировать учеб	оценивать свои	
		яемых	территориями:	директор	ную информацию.	достижения в	
	-	торий,	Сихотэ-Алинский	заповедника,	J - T - F	области	
		етной	заповедник,	лесник, егерь,	Анализировать обр	предметной	
	среды		национальный парк	зоолог, кипер,	азцы, обсуждать их	деятельности.	
	-	тавителей	«Земля леопарда»,	экскурсовод,	и сравнивать.	A mi on bill of in.	
	профе		Сафари парк, редкими	териолог,	n •pwsmiswis.	Проявлять учебн	
	r·r·		животными, птицами	научный	Производить	0-	
	(на вы	ıбор).	и реликтовыми	сотрудник,	оценку текстовой и	познавательный	
		- · · · · ·	растениями	лаборант,	визуальной	интерес,	
			Приморского края.	госинспектор,	информации.	догадку.	
				егерь.	1 1 '		
			Закрепление приемов	•	Принимать учебну	Осуществлять	
			макетирования и	Ориентировка в	Ю	самокнтроль	
			выполнения	профессиях и	задачу; понимать с	качества	
			различных резов на	трудовых	мысл предлагаемой	выполненной	
			выкройках, приемов	функциях,	информации, дейст	работы.	
			работы с	понимание	вовать в		
			инструментами и	предметной	соответствии с ней,	Формирование	
			материалами. Развитие	среды, деталей	выполнять работу	положительной	
			внимания, памяти,	земельного	по инструкции.	внутренней	
			мышления,	покрова, воды,		мотивации к	
			воображения, речи.	пейзажа и	Прогнозировать не	процессу	
			Воспитание	природных	обходимые	обучения.	
			внимательного	явлений,	действия для		
			отношения к объектам	инструментов и	получения	Проявлять заинт	
			природы.	оборудования.	практического	ересованное,	
			Формирование		результата.	внимательное,	
			коммуникативных	Знать понятия:		вдумчивое,	

		умений.	заповедник,	Уметь работать в	бережное	
			национальный	группе,	отношение к	
		Закрепление навыков	парк, сафари	сотрудничать,	объектам	
		презентации работы.	парк,	распределять	природы.	
		· · ·	реликтовые	время, роли,		
			растения,	аргументированно		
			Красная книга.	излагать свою		
			1	точку зрения,		
			Уметь работать с	выслушивать и в		
			технологической	этической форме		
			картой,	оценивать мнения и		
			выкройкой	идеи товарищей.		
			(профессии,	•		
			условные			
			обозначения,			
			рисунки, схемы,			
			пояснительные			
			тексты на			
			выкройках,			
			словарь).			
11	«Музей».	Знакомство с музеями,	Знать новые	Воспринимать и	Осознавать и	
-	Макетирование	ориентировка в	понятия:	анализировать визу	оценивать свои	
12	из бумаги	профессиях и	интерьер,	альную,	достижения в	
	предметной	предметной	экстерьер,	графическую и	области	
	обстановки,	обстановке музея.	экспозиция,	текстовую	предметной	
	экспозиций,	Развитие умения	фонд, архив,	информацию. Анал	деятельности.	
	деталей	работать по	этнография,	изировать		
	интерьера,	инструкции в виде	памятники	выкройки, обсужда	Осуществлять	
	экстерьера,	графической схемы,	архитектуры,	ть их, сравнивать.	самокнтроль	
	представителей	овладение	истории и		качества	
	профессий	художественно –	культуры.	Принимать учебну	выполненной	
		конструкторской		ю задачу;	работы.	
	(на выбор).	деятельностью.	Знать виды	понимать предлага		
		Развитие умения	музеев:	емый план	Формирование	

1	I		1		
		передавать образ	краеведческий	действий,	положительной
		средствами	музей,	действовать по	внутренней
		художественной	художественная	плану. Выполнять	мотивации к
		выразительности	музей, музей	работу по	процессу
		(приемы	восковых фигур,	инструкции.	обучения.
		раскрашивания	военно-	Изготавливать маке	
		объектов, предметов,	исторический	ты по выкройкам,	Творчески
		людей). Развитие	музей, музей	располагать	использовать
		воображения, объемно	деревянного	предметы на	полученные
		пространственного	зодчества,	моделируемой	знания и умения
		мышления,	этнографический	площадке по	в практической
		наблюдательности.	музей –	образцу из Книжки	работе.
		Развитие навыков	убранство	профессий.	
		презентации.	русской избы;		Производить
			рабочими	Проявлять учебно-	оценку выполне
			местами и	познавательный	нной работы
			профессиями:	интерес, догадку,	(своей и
			историк-	стремление к	товарищей).
			архивист,	познавательной	
			музейщик,	самостоятельности.	Развитие
			хранитель музея,	Прогнозировать не	эстетического
			экскурсовод,	обходимые	вкуса и
			искусствовед,	действия для	аккуратности.
			художник-	получения	Воспитание
			реставратор,	практического	эстетического
			культуролог,	результата,	отношения к
			этнограф,	планировать работу	окружающему
			скульптор,	. Уметь работать в	миру.
			парикмахер,	группе,	
			смотритель,	сотрудничать,	
			реставратор,	распределять	
			декоратор.	время, роли,	
				аргументированно	
			Уметь работать с	излагать свою	

			технологической	TOWER PROVING		
				точку зрения,		
			картой,	выслушивать и в		
			выкройкой	этической форме		
			(профессии,	оценивать мнения и		
			условные	идеи товарищей.		
			обозначения,			
			рисунки, схемы,			
			пояснительные			
			тексты на			
			выкройках,			
			словарь).			
13	«Ветеринарная	Знакомство	Знать рабочие	Анализировать	Осознавать и	
-	клиника».	ветеринарной	места:	текстовую и	оценивать свои	
14	Макетирование	клиникой и ее	диагностический	зрительную	достижения в	
	рабочих мест и	рабочими местами	комплекс,	информацию.	области	
	представителей	Ориентировка в	стационар,		предметной	
	профессий (на	профессиях и	зоогостиница,	Анализировать	деятельности.	
	выбор).	трудовых функциях,	ветеринарная	схожесть изделия с		
		понимание	аптека, салон	образцом	Осуществлять	
		предметной среды,	красоты для	(макетом).	самоконтроль	
		деталей интерьера,	животных,	Принимать	качества	
		инструментов и	мобильная	учебную задачу;	выполненной	
		оборудования.	ветклиника);	понимать смысл	работы.	
			представителей	предлагаемой		
		Закрепление приемов	профессий:	информации,	Производить	
		реза выкроек на	ветеринарный	действовать в	оценку	
		бумаге, приемов	врач, узи –	соответствии с	выполненной	
		макетирования,	терапевт,	ним.	работы (своей и	
		дизайна.	главврач,		товарищей).	
			ветеринарный	Прогнозировать		
		Закрепление этапов	фельдшер,	практические	Формирование	
		работы и умения	специалист по	действия,	положительной	
		планировать. Развитие	уходу за	необходимые для	внутренней	
		умения передавать	животными, дог-	вырезания и сборки	мотивации к	

	образ	ситер,	макетов. Творчески	процессу	
	изобразительными	ветеринарный	использовать	обучения.	
	<u> </u>			обучения.	
	средствами.	врач-	полученные знания		
	Формирование	консультант,	и умения в		
	практических знаний.	фармацевт,	практической		
		грумер.	работе. Проявлять		
	Развитие навыков		внимательное и		
	презентации, умения	Знать понятия:	заинтересованное		
	оформить мысль в	диагностика,	отношение к		
	устной форме.	УЗИ, стационар,	объектам природы.		
		бокс,			
		восстановление,			
		препарат,			
		груминг,	Уметь работать в		
		мобильная	группе,		
		ветклиника.	сотрудничать,		
			распределять		
		Закрепление	время, роли,		
		понятий	аргументированно		
		интерьер,	излагать свою		
		экстерьер.	точку зрения,		
			выслушивать и в		
		Формирование	этической форме		
		навыка работы и	оценивать мнения и		
		умения	идеи товарищей.		
		планировать.	, , ,		
		Развитие умения			
		передавать образ			
		изобразительны			
		ми средствами.			
		Формирование			
		практических			
		знаний.			
		энапии.			

	1			X7			1
				Уметь работать с			
				технологической			
				картой,			
				выкройкой			
				(профессии,			
				условные			
				обозначения,			
				рисунки, схемы,			
				пояснительные			
				тексты на			
				выкройках,			
				словарь).			
15		Групповой	Знакомство с	Знать новые	Читать чертежно-	Осознавать и	
-		проект.	помещениями и	понятия: склад,	графическую	оценивать свои	
16			обстановкой магазина:	поддон (палета),	документацию,	достижения в	
		«Магазин».	склад, торговый зал,	магазин	выполнять работу	области	
		Макетирование	касса, цех пищевого	самообслуживан	на ее основе.	предметной	
		магазина с	производства,	ия, цех пищевого		деятельности.	
		рабочими	наружная витрина.	производства,	Прогнозировать не		
		местами,	Ориентировка в	кассовое	обходимые	Осуществлять	
		обстановкой,	профессиях разных	оборудование,	действия для	самокнтроль	
		представителями	уровней карьерной	антикражные	получения	качества	
		профессий.	лестницы, трудовых	ворота,	практического	выполненной	
			функциях, понимание	наружная	результата,	работы.	
			предметной среды,	витрина, дизайн	планировать		
			форменной одежды,	и декорирование	умственные и	Проявлять учебн	
			оборудования.	витрины. Знать	практические	0-	
			Развитие	рабочие места и	действия.	познавательный	
			конструкторских	профессии:		интерес,	
			умений,	управляющий	Производить	догадку,	
			дизайнерского,	магазином,	оценку выполненно	стремление к	
			инженерного	водитель -	й работы (своей и	познавательной	
			мышления	экспедитор,	товарищей).	самостоятельнос	
			Формирование	дежурный	Аргументированно	ти. Находить	

	предпосылок	продавец,	излагать свою	ответы на	
	проектной	кладовщик,	точку зрения,	вопросы,	
	деятельности.	комплектовщик,	выслушивать	используя	
	Освоение	водитель	мнение своих	книжку	
	конструкторско –	погрузчика,	товарищей.	профессий.	
	техническими и	товаровед,			
	практическими	продавец-	Развитие навыков	Проявлять	
	знаниями (в которой	консультант,	проектной	внимательное и	
	гл внимание уделяется	охранник-	деятельности в	уважительное	
	действиям человека в	контролер,	группе: развития	отношение к	
	процессе труда).	контролер-	умения	народной	
		кассир,	планирования	культуре и	
	Развитие	охранник-	работы в группе,	традициям.	
	ассоциативно-	наблюдатель,	умения	Расширение	
	образного мышления,	технолог, повар,	распределять	культурного	
	коммуникативных	помощник	обязанности между	кругозора.	
	умений. Развитие	повара,	участниками		
	навыков групповой	дизайнер,	проекта, понимать		
	презентации.	декоратор-	общую задачу		
		оформитель	проекта и точно		
		витрин.	выполнять свою		
			часть работы.		
		Уметь работать	Развитие умения		
		c	выполнять		
		технологической	различные роли в		
		картой,	группе.		
		выкройкой			
		(профессии,	Уметь выполнять		
		условные	различные роли в		
		обозначения,	группе (лидера,		
		рисунки, схемы,	исполнителя,		
		пояснительные	критика).		
		тексты на	Совместно		
		выкройках,	договариваться о		

		словарь).	правилах общения		
			и поведения.		
			Формирование		
			навыков групповой		
			презентации.		